

GUIÓN PARA ACOMPAÑAR EL VIDEO

EMPIECE CON EL GRUPO ENTERO:

1. Tome un momento para decirles a los estudiantes qué pueden esperar durante el entrenamiento de hoy. Ellos verán un video, tomarán apuntes, verán una demostración, obtendrán experiencia practica, tendrán tiempo para hacer preguntas y completarán una encuesta.
2. Distribuya un trifoliar de organización o un libro a cada estudiante con un utensilio para escribir. Pídale que escriba su nombre al frente de su organizador o libro. *(Nota: Las dos herramientas tienen el mismo contenido, pero el video muestra el trifoliar de organización, así que el grupo con el trifoliar tomará más notas.)*
3. **Vea el video estudiantil – DÍGALES** a los estudiantes que tomen apuntes mientras ven el video.
 - a. Usted tendrá que pausar manualmente el video cuando los estudiantes con el trifoliar se lo pidan. Observe a los estudiantes y reinicie el video cuando la mayoría haya terminado de escribir. Los que usarán el librito no necesitarán tantas pausas.
4. Al final del video, tome un tiempo para **demostrarles** a los estudiantes el procedimiento de la maniobra de Heimlich en posición **vertical e inconsciente**:
 - a. PREGUNTA – **Dile al muñeco de entrenamiento (o la víctima), “¿Te estás atragantando?”**
 - b. GRITA – **Mira alrededor, ¡Oye, necesito ayuda! ¡Usted (apunta a alguien) llame al 911!”**
 - c. EMPIEZA – **Dile a la víctima, “Voy a empezar la maniobra de Heimlich.”**
Muestre a los estudiantes cómo utilizar el muñeco de entrenamiento en la posición vertical e inconsciente (acostado).*
 - d. DETENTE – **Diles a los estudiantes “Detente, tan pronto como el objeto sea expulsado. Puede ser que tengas que hacerlo varias veces antes de que eso ocurra.”**
 - e. VE – **Dile a Heidi o a Hank, “Debes ir al médico de inmediato para asegurarte de que no te hayas dañado la garganta.”**

NO USE LOS MUÑECOS PARA DEMOSTRAR EL “SELF-HEIMLICH”

Si muñecos de entrenamiento continúe aquí –

Si no, salte al paso 10:

5. Divida a los estudiantes en grupos más pequeños de acuerdo al número de muñecos que tenga (12-15 estudiantes por muñeco). **Advierta los estudiantes a que traten los muñecos con mucho cuidado.**
6. Nombre ayudantes adultos para apoyar/guiar a cada grupo de estudiantes.
7. Distribuya un muñeco de entrenamiento y varias piezas de espuma por grupo. **Las piezas de espuma deben ser exprimidas a los lados unas veces antes de ser insertadas en la boca de los muñecos.**

(CONTINUACIÓN AL REVERSO)



CONTINÚE CON GRUPOS PEQUEÑOS

8. * Practique la Maniobra de Heimlich® con el muñeco de entrenamiento sosteniéndolo en posición vertical, y luego acostado en posición horizontal (la víctima inconsciente).
9. * Cuando está en posición de inconsciente diga: “Solo para tu información, cuando una persona queda inconsciente de atragantamiento, las normas de American Heart Association sugieren aplicar la RCP – **PERO SOLAMENTE SI** has sido entrenado en RCP. Hoy no practicaremos RCP. Si no tienes entrenamiento en RCP, continua intentando desbloquear la vía respiratoria poniéndote sobre la víctima, con tus rodillas al lado de su cadera mientras realizas la Maniobra de Heimlich® según la manera demostrada en el video.”
10. **ASEGÚRESE DE QUE LOS ESTUDIANTES SIGAN la rutina de “PREGUNTA, GRITA, EMPIEZA, DETENTE, VE” CADA VEZ que practiquen.** Puede que tengan timidez al hacerlo, pero esto debe ser practicado para que tengan confianza cuando la necesidad sea real.
11. **RECUÉRDELES** a los participantes que NUNCA hacemos la Maniobra de Heimlich® en momentos de bromear, sino que sólo en momentos de emergencia de atragantamiento.

***Si la espuma se sale demasiado fácil,** comience a utilizar una pieza nueva de espuma. (Tire a la basura la pieza vieja – se desgastan después de un número de usos.) **Si es muy difícil hacer que la espuma salga** de la boca, asegúrese que la colocación de las manos sea correcta. Después de cinco intentos, diga “¡Oh, no! ¡Él/Ella esta inconsciente!” Dígale al estudiante que acueste al muñeco y que haga la Maniobra de Heimlich® de esa manera. Espere hasta que otros hayan tenido éxito y luego deje que la persona que estaba teniendo dificultades lo intente de nuevo.

REÚNA AL GRUPO ENTERO

12. Deles unos minutos para hacer preguntas y contar sus impresiones (qué aprendieron, qué les sorprendió, etc.).
13. Pídales que completen la **encuesta estudiantil** y que se la entreguen cuando hayan terminado.
14. **Distribuya los certificados, las cartas a los padres y todo lo demás que el estudiante debería llevar a casa incluyendo sus apuntes del entrenamiento.** Anímelos a compartir lo que aprendieron con su familia.
15. Siga los pasos de **Después del Entrenamiento** en el reverse de su **Guía de Introducción.**